

# Schulspezifisches Qualitätsverständnis



## Ziele

Diese Ziele verfolgen wir ab dem Schuljahr 2017/18	Prozessqualitäten Schule	Prozessqualitäten Unterricht	Ergebnisse schulischer Arbeit	Rahmenbedingungen
	1.4 Abteilungsintern handeln wir nach einheitlichen Regeln.	2.1 Wir nutzen die Lernzeit effizient und halten Regeln ein.	3.1 Wir holen uns regelmäßig Rückmeldungen über die Qualität unserer schulischen Arbeit ein.	4.1 Unsere Schule verfügt über ansprechende Räumlichkeiten im Innen- und Außenbereich.
	1.5 Unsere pädagogischen und fachlichen Kompetenzen entwickeln sich kontinuierlich weiter	2.2 Unsere Schüler lernen und arbeiten selbständig.	3.2 Wir führen systematische Leistungsmessungen durch, um Schüler pädagogisch zu diagnostizieren und individuell zu fördern.	4.2 Die Schule setzt die äußerst konstruktive und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit dem Sachaufwandsträger fort.
	1.6 Schüler und Lehrer sind an der Gestaltung der Schule beteiligt	2.3 Wir unterstützen die Lernenden, um individuelle Lernerfolge zu ermöglichen.		4.3 In allen Fachbereichen/ Klassenzimmern ist eine bedarfsgerechte Ausstattung vorhanden.
		2.4 Wir steigern unsere Medienkompetenz zur Steigerung des selbstorganisierten Lernens.		
		2.5 Wir arbeiten kontinuierlich an der Optimierung der Didaktischen Jahrespläne.		

# Schulspezifisches Qualitätsverständnis



	Prozessqualitäten Schule	Prozessqualitäten Unterricht	Ergebnisse schulischer Arbeit	Rahmenbedingungen
Weiterentwicklung der Ziele 1.7 zur Flüchtlingsbeschulung	1.7 Wir integrieren Flüchtlingsklassen in Schule und Alltag.			
	1.7.1 Unsere Schüler werden pädagogisch und individuell gefördert.			
	1.7.2 Lehrer und Psychologen kommunizieren regelmäßig mit den am Lernprozess beteiligten Personen.			
	1.7.3 Wir führen regelmäßig Projekte mit Fach- und Integrationsklassen sowie mit anderen Partnern durch.			
	1.7.4 Die Personalentwicklung erfolgt systematisch und kontinuierlich.			
	1.7.5 Wir arbeiten beständig an der Optimierung der didaktischen Jahrespläne			